Методическая копилка

Разработка урока немецкого языка в 7 классе по теме «Моя малая Родина», УМК «Deutsch» И.Л.Бим

**Цель:** 1.развитие коммуникативных умений и навыков учащихся на материале текста об истории возникновения и достопримечательностях своей малой родины.

**Задачи:** 1 **познавательные -** знакомство с историей своего родного села на немецком языке, развитие умения представлять свою культуру;

2. **развивающие -** развитие внимания, памяти, языковой догадки по контексту и словообразовательным элементам, развитие способности перефразировать;

**2. учебные -** формирование навыков чтения и говорения;

**3. воспитательные -** воспитания патриотических чувств, гордости за свою малую родину, воспитания бережного отношения к историческим памятникам как свидетелями прошлого, уважения к культуре родной страны, а также чувства прекрасного, трудолюбия, активности, целеустремленности.

**Компетенции:**

1. **Речевая:** автоматизация навыков чтения с полным пониманием о своей малой родине.

2. **Языковая**: развитие коммуникативных умений и навыков по теме родина, навыки систематизации лексики на основе ассоциативных связей, умения в чтении и говорении.

3. **Социокультурная:** диалог культур, ознакомление с историей родного села;

**4. Компенсаторная:** совершенствование навыков языковой догадки в умении понимать из контекста;

5. **Учебно-познавательная:** развитие умения сравнивать, оценивать, анализировать, работа с ИКТ;

**Средства обучения:** УМК «Deutsch» И.Л.Бим 7 класс, текст «Земля, которую мы любим», презентация «Моя малая Родина», проектор, экран

 Ход урока

**1. Организационный момент.**

Guten Tag, liebe Freunde! Ich begrüsse euch herzlich! Wie geht es euch?  Беседа с дежурным.

-Wer hat heute Klassendienst?

-Der wievielte ist heute?

-Wer fehlt heute, sagt es mir?

**2. Речевая зарядка.**

Es gibt ein gutes deutsche Volkslied “Dort, wo die Blumen blühen, dort wo die Täler grün, dort bin ich zu Hause.”

 Was meint ihr, stimmt das? Wo fühlt sich der Mensch zu Hause?

 У1 – In seiner Heimatstadt

У2 – In seinem Heimatdorf

*Űbung 2 Seite 28*

Was fällt dir ein, wenn du das Wort „Heimat“ hörst?

Vollenden wir die Aussage.

*Meine Heimat bedeutet für mich …*

**3.Фонетическая зарядка.**

Die Heimat bedeutet für uns alle sehr viel.Darum ist sie uns so teuer,darum sagt jeder von uns: *«Ich liebe die Heimat»*

Lesen wir das Gedicht „ Unsere Heimat“

(Работа в режиме: учитель—класс; учитель—ученик 1,2,3...)

**4.Работа с текстом**

Wie heisst unsere kleine Heimat? Ja, wir sprechen heute vom Dorf Krjukow. Seht an die Tafel!

Lesen wir den Text, um das wichtigste zu verstehen.

Neue Wörter

der Bezirk - район

das Gebiet - область

die Entvernung- удаление

die Standhaftigkeit - стойкость

der Schicksal - судьба

die Ehre - честь

der Ruhm - слава

das Ereignis - событие

ihre stumme Zeugen – её немыми свидетелями

 “Die Erde, die wir lieben”

 Viele Menschen finden ihre Heimat schön. (слайд 2)Unsere kleine Heimat ist die beste und die schönste auf der Welt. Wir wohnen im Dorf Krjukow. (слайд 3) Das Dorf ist nicht besonders groβ, aber einen Teil des Tazinski Bezirk des Rostower Gebiets und Russlands.

 Krjukow liegt im nordwestlichen Teil des Tazinski Bezirk am Ufer des Flusses Bystraja. Die Bevolkerung zāhlt mehr als 500 Menschen. Unser Dorf liegt nicht weit von der Staniza Tazinskaja. Die Entvernung betrāgt 24 km.

 Krjukow wurde im Jahre 1881 wie unsere Staniza gegründet. Das Dorf ist reich an Geschichte und Kultur. Woher kam der Name “Krjukow”? Er stammte von der Familie Millitārs Krjukow. Hier wohnten drei Brüder Iwan Iwanоwitsch, Sergej Iwanоwitsch und Kirill Iwanowitsch. Die Familie hatte einen Hof, einen Garten und eine Wassermülle, wohin viele Menschen das Getreide zustellten. (слайд 4) Familie Krjukow hatte ein Wappen. (слайд 5) Der Stern symboliesierte Standhaftigkeit, der Mond unstāndiges Schicksal. Die blaue Farbe bedeutete die Ehre und der Ruhm, die rote war die Macht und das Blut.

 Zur Zeit unseres Dorf ist verāndert. (слайд 6) Das Herz des Dorfes ist unsere Schule. Hier lernen rund 130 Schüler. Im Schulhof wachsen viele Rosen und andere Blumen. Nicht weit von der Schule liegt ein Kindergarten. Im Zentrum gibt es viele Geschāfte, eine Post, einen Jugendklub. ( слайд 7)Hier verbringt man Konzerte, Diskoteken und Feste.

 Die Geschichte unseres Dorfes ist reich an Ereignissen. Viele Gedenkstātten sind ihre stummen Zeugen.(слайд 8) Das sind ein Denkmal von W.I.Lenin und Denkmāler, die von den Helden des Groβen Vaterlāndischen Krieges gewidmet sind. (слайд 9) Im Park steht ein Denkmal dem russischen Soldaten mit dem Mādchen. Während des Groβen Vaterlāndischen Krieges wurden hier ruschissen Jugendlichen erschieβen. Solches Denkmal befindet sich, wie bekannt, im Treptowpark in Deutschland. (слайд 10) Wir sorgen hier für Ordnung und am 9. Mai und am 22. Juni verbringen das Errinerungmeeting. (слайд 11)

 Die Natur unseres Dorfes ist sehr schön. Am Ufer des Flusses Bystraja liegt einen Wald. ( слайд 12, 13) Dort verbringen wir unsere Freizeit, sammeln Pilze und Beeren. (слайд 14) Oft wandern wir. Es ist fein im Freien! Willkommen ins Dorf Krjukow.

**5.Выполнение тренировочных упражнений после чтения**

I.Продолжи предложения.

Ich weiβ jetzt , dass …

Ich wusste früher nicht, dass …

Ich habe erfahren, dass…

II. Lest bitte die Sätze und findet ihre Äquivalente im Text.

1.Деревня не особенно большая, но является частицей Тацинского района Ростовской области и России.

2. Откуда произошло название «Крюков»?

3. Звезда символизировала стойкость, месяц – непостоянную судьбу.

4. В настоящее время деревня изменилась.

5. Многие памятные места являются её немыми свидетелями.

6. Такой же памятник, как известно, находится в Трептов парке в Германии.

III. Sucht im Text Antworten auf diese Fragen.

1. Wo liegt das Dorf Krjukow?
2. Woher kam der Name ?
3. Was symboliesierte ein Familienwappen?
4. Was ist das Herz des Dorfes?
5. Woran ist reich an die Geschichte ?
6. Welche Denkmäler gibt es hier?
7. Wie ist die Natur des Dorfes?

VI.Schreibt einen Reklameprospekt für die Besucher deines Dorfes. Nehmt folgende Wortgruppen zu Hilfe.

Willkommen in …! (Wir heiβen Sie herzlich willkommen!)

Unseres Dorf begrüβt ihre Gäste! Wir empfehlen Ihnen … zu besichtigen!

**6. Итог урока. Рефлексия.**

Haben wir heute in der Stunde etwas Neues erfahren?

Ich bedanke ihr für die Arbeit. Ihr wart heute sehr aktiv, aufmerksam, freundschaftlich. *(Учитель подводит итог всей работы учащихся на уроке.)*

Die Hausaufgabe . Schreibt bitte einen Brief deinem deutschen Freund, in dem du ihm über die kleine Heimat berichtest.

Alles Gute. Die Stunde ist aus.